

«Согласовано»

 /Рогуленко О.И./

Председатель Управляющего
совета ТМК ОУ «Дудинская
средняя школа № 1»

«24» мая 2014г.



«Утверждаю»:

 /Гук Б.Г./

Директор ТМК ОУ «Дудинская
средняя школа №1»

Приказ № 189/1

«24» мая 2014г.

Положение
о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации
обучающихся начальной ступени образования в ТМК ОУ «Дудинская
средняя школа №1»
Пояснительная записка

1. Общие положения

○

○

-

-

-

-

-

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность ученика и

-

-

-

2. Контроль и оценка планируемых результатов обучения.

не подлежат итоговой оценке.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-1.

-
-
-

3. Порядок промежуточной аттестации обучающихся.

-

-51-

-

1561/14-15.

.

4. Оценочные шкалы.

90-100% 66 -89% 50 -65 %		

По итогам четверти

Итоговая оценка

5. Ведение документации.

-

-

-

5.2.

-

Виды промежуточной аттестации.

-				
				-

			-	

--	--	--	--	--

**Примерное количество
тематических, творческих, итоговых контрольных
работ и проектов по годам обучения**

Русский язык	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
---------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

-		4	4	4
-	- / 1	2	1	-
-		-	-	1
-		2	2	2
-		-	1	1
-		1	1	1
	- / 1	1	1	
	- / 2	10	10	10
Математика				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		6	6	6
		2	2	2
	1	1	1	1
	1	9	9	9
Окружающий мир				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		2	3	3
	1	1	1	1
		1	2	2
		1	1	1
	1	5	7	7
Литературное чтение				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	1	2	4	4
	1	1	1	1
		3	4	4
		1	1	1

	2	7	10	10
Технология	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	-	1	1	1
	1	1	1	1
	1	2	2	2
Метапредметные результаты	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	1	1-2	1-2	1-2

Пример оценочного листа

:

-

--	--	--	--	--

	- - - -			
--	---------------	--	--	--

**Портфолио как способ накопительной
оценки личностных результатов**

-

1. Выборки детских работ —

,

по русскому языку и литературному чтению, иностранному языку

по математике

-

-

-

по окружающему миру —

-

-

по предметам эстетического цикла

-

по технологии

-

-

-

по физкультуре

2. Систематизированные материалы наблюдений (

. .)

,

-

3. Материалы, характеризующие достижения

)

.

Портфолио ученика:

•

•

•

•

-

•

•

•

•

•

Разделы Портфолио

Страницы раздела «Портрет»

2. -
- 3.

1.
 -

Предмет	Чему научусь

-

Вопрос	Напиши

Раздел «Рабочие материалы»

Страницы раздела «Мои достижения»

-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-

Критериями оценивания

-
-