

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета ПК
школы

Г.И. Волцыкова
от «02» сентября 2013 г.



Положение о дополнительном образовании детей ТМК ОУ «Дудинская средняя общеобразовательная школа №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года № 233, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.1251 - 03», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 года № 27, Уставом Учреждения.

1.2. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование детей может осуществляться, как на бюджетной, так и на внебюджетной (платной) основе.

1.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах триады: разнообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся.

1.6. Количество ставок по должности педагог дополнительного образования определяется штатным расписанием школы. Деятельность педагога дополнительного образования детей определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.7. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за её результаты.

1.8. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.9. Объединения дополнительного образования детей располагаются в здании школы.

2. Задачи дополнительного образования

Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- создание содержательного досуга;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Основные виды деятельности учреждения в дополнительном образовании детей:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей для обучающихся, а также оказание дополнительных образовательных услуг различным категориям населения;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей, содержания, форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников.

3.2. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего, следующих направленностей:

- художественно-эстетической
- естественнонаучной
- культурологической
- физкультурно-спортивной
- социально-педагогической
- туристско-краеведческой
- научно-технической и др.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, режим занятий, наполняемость и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке программы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабаты-

вать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.6. Проводимая в школе методическая работа включает вопросы совершенствования содержания дополнительного образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников дополнительного образования детей.

3.7. Формами методической работы являются: семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые занятия и т. д.

3.8. Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации программ дополнительного образования имеют безотметочный вариант, разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно и отражаются в пояснительной записке к каждой конкретной программе.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль, научное общество и др.). Далее именуются – объединения дополнительного образования или объединения.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

4.2. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

4.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных программ дополнительного образования детей.

4.4. Прием в объединения производится ежегодно с 1 сентября. Принимаются дети, как правило, до 18 лет. В платных образовательных группах возраст не ограничивается нижним и верхним пределом, а зависит от конкретной программы.

4.5. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения на добровольной основе.

При приеме на платной основе заключается договор между ОУ и родителем (законным представителем), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит взаимные права и обязанности, возникающие в процессе обучения и воспитания.

4.6. Зачисление обучающихся в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения производится на основании справок от врача о состоянии здоровья (визы медицинского работника школы в журнале) с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

4.7. В объединения второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группах первого года обучения, при условии успешного прохождения собеседования или иных испытаний.

4.8. Обучающиеся, освоившие один год образовательной программы, рассчитанной на несколько лет обучения, переводятся на следующий год обучения.

4.9. Для детей, имеющих пропуски занятий в объединениях дополнительного образования по уважительной причине (болезнь и др.) допускается повторный курс обучения.

4.10. Режим работы объединений дополнительного образования устанавливается

ливаются на основе требований санитарных норм, Типового положения об учреждении дополнительного образования детей, рекомендаций Учредителя, учебного плана по дополнительному образованию, Правил внутреннего трудового распорядка школы.

4.11. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. В некоторых объединениях учебный год может иметь другие границы.

4.12. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются образовательными программами дополнительного образования детей, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденных руководителем. Учебный план по дополнительному образованию разрабатывается учреждением самостоятельно, согласовывается с Учредителем.

4.13. Занятия в объединениях дополнительного образования детей должны начинаться не менее чем через час после окончания уроков. Окончание занятий в объединениях дополнительного образования – не позднее 20 часов.

4.14. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание занятий объединений дополнительного образования детей утверждается директором гимназии на начало учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.15. Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, но не менее 12 человек.

Уменьшение числа обучающихся второго и последующих годов обучения не должно превышать 20% от предыдущего года.

4.16. Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются руководителем школы.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождающиеся средства могут быть направлены на открытие новых объединений.

4.17. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. При проведении занятий с детьми 5-6-летнего возраста продолжительность академического часа может сокращаться до 20-25 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей и составляет 10 минут. Продолжительность перерывов между индивидуальными занятиями не может быть менее 5 минут. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов.

4.18. В каникулярное время объединения дополнительного образования могут работать по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора школы.

4.19. Количество учебных занятий в неделю определяются образовательной программой педагога дополнительного образования, а также требованиями,

предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.20. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам (звеньям) от 3 до 5- человек или индивидуально.

4.21. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом дополнительного образования.

4.22. Отчисление детей из объединений дополнительного образования производится по их личному заявлению или заявлению их родителей (законных представителей).

4.23. Отчисление обучающихся из объединений производится по причине:

- окончания обучения в объединениях;
- неоднократного отказа соблюдать установленные правила поведения обучающихся и правил внутреннего распорядка, или грубых умышленных нарушениях уставных требований, предъявляемых к обучающимся, за совершение противоправных действий;
- длительного пропуска (более 2-х месяцев) учебных занятий без уважительной причины;
- ребёнку или его родителям (законным представителям) может быть отказано в приёме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения при отсутствии необходимого медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка с указанием возможности заниматься по избранному профилю.

4.24. Отчисление ребенка по любому поводу не лишает его права быть вновь зачисленным в объединения на общих основаниях.

Отчисление обучающихся оформляется приказом и отметкой о выбытии в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

;